

Taalmethode Staal

leergang spelling



In schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met de taalmethode Staal en de daarbij behorende spellingmethode voor de groepen 4 t/m 8. Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen, dagdagelijkse dictees en een interactieve aanpak met ondersteunende filmpjes moeten zorgdragen voor een goede spellinghouding en spellingresultaten. In het spellingonderwijs is de rol van de leerkracht heel belangrijk. Goed voorbeeld doet volgen en voorkomt fouten. Daarom staat "modeling" bij onze spellinglessen centraal: **het hardop denkend voordoen**. Klankgebaren ondersteunen de kinderen bij het onthouden en inslijpen van de klank-tekenkoppeling.

Werkwoordspelling

Staal is een methode die een vaste verbinding legt tussen spelling, werkwoordspelling en grammatica. Bij de werkwoordspelling leren de kinderen eerst te herkennen en later zelf toepassen. Dit herkennen gebeurt tijdens de grammaticales. Door deze opbouw kan de spelling van de werkwoorden eerder starten. Dit geeft een mogelijkheid om per onderdeel langer te oefenen, waardoor kinderen meer rust krijgen om het zich eigen te maken.

Grammatica

Staal is ook een methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. Kennis van woordsoorten en zinsdelen is handig om woorden goed te kunnen schrijven. Het is daarom heel logisch om spelling en grammatica samen aan te bieden. Iedere derde spellingles in de week is een grammaticales. Die is op dezelfde manier opgebouwd als de spellingles: opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking en zelfstandig werken.

De kinderen leren de volgende spellingcategorieën en daarbij behorende picto's en spellingregels. Alle picto's en dus afspraken zijn verwerkt op een categoriekaart.

Categoriekaart



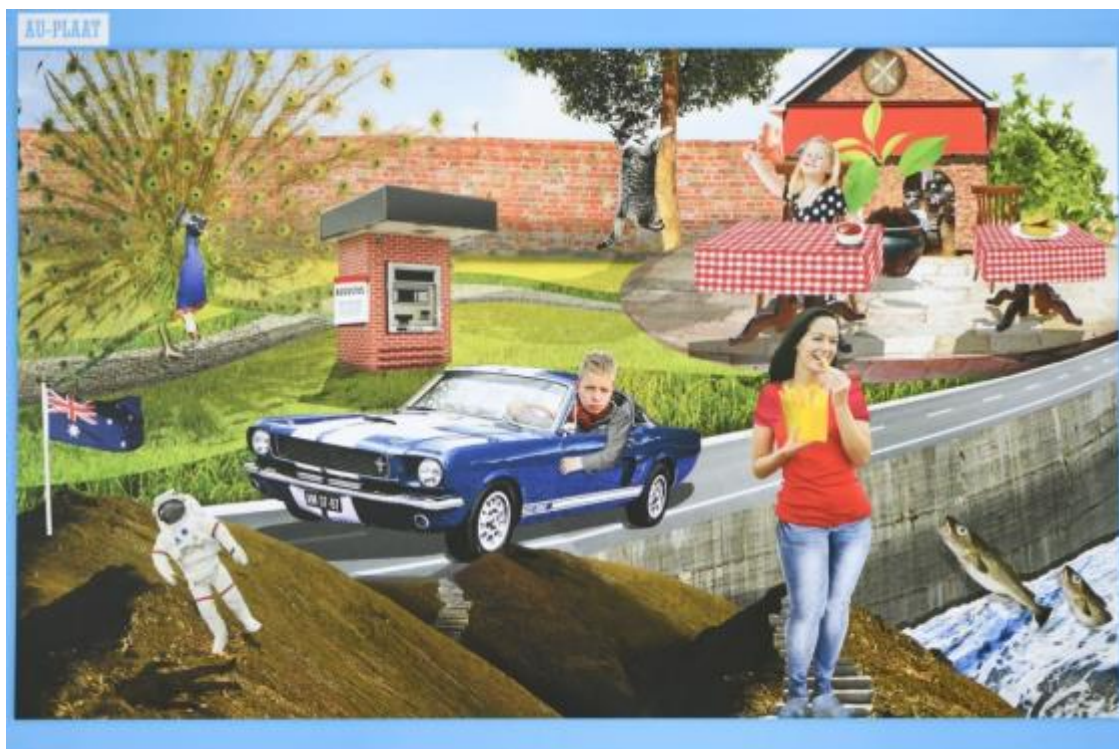
Uitleg spellingcategorieën:

1. **Hakwoord**: Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.
2. **Zingwoord**: Net als bij ding dong.
3. **Luchtwoord**: Korte klank + cht met de ch van lucht behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt.
4. **Plankwoord**: Daar mag geen g tussen.
5. **Eer-oor-eur woord**: eer-woord, ik schrijf ee; oor-woord, ik schrijf oo; eur-woord, ik schrijf eu; eel-woord, ik schrijf ee.
6. **Aai-ooi-oei woord**: Ik hoor de j, maar ik schrijf de i.
7. **Eeuw-ieuw woord**: Ik denk aan de u.
8. **Langermaakwoord**: Ik hoor een t aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven. **Langermaakwoord (2)**: Eind-b rijtje, dus langer maken. Ik hoor dat ik een b moet schrijven.
9. **Voorvoegsel**: Ik hoor de u, maar ik schrijf de e.
10. **Klankgroepenwoord**: Klankgroep is... Laatste klank is ...Dat is een 2-tekenklank of medeklinker, dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor. Dat is een korte klank, dan schrijf ik de ... dubbel. Dat is een lange klank, dan gum ik een stukje van de ... weg.
11. **Verkleinwoord**: Grondwoord is ... Dat is een ... woord. Dan -je, -tje, -pje erachter. Ik hoor de u, maar ik schrijf de e.
12. **Achtervoegsel -ig**: Ik hoor ug, maar ik schrijf ig. Achtervoegsel -lijk: Ik hoor luk, maar ik schrijf lijk.
13. **Kiloword**: Ik hoor de ie, maar ik schrijf de i.
14. **Komma-s woord**: Eerst de komma, dan de s.
15. **Centwoord**: Ik hoor de s, maar ik schrijf de c.
16. **Komma-s meervoud**: Meervoud en lange klank aan het eind: komma s behalve bij ee.
17. **Politiewoord**: Ik hoor tsie, maar ik schrijf tie.
18. **Colawoord**: Ik hoor de k, maar ik schrijf de c.
19. **Tropisch woord**: Ik hoor ies, maar ik schrijf isch.
20. **Taxiwoord**: Ik hoor ks, maar ik schrijf x.

21. **Chefwoord:** Ik hoor sj, maar ik schrijf ch.
22. **Theewoord:** Ik hoor de t, maar ik schrijf th.
23. **Caféwoord:** Met een streepje op de é.
24. **Cadeauwoord:** Ik hoor oo, maar ik schrijf eau.
25. **Routewoord:** Ik hoor oe, maar ik schrijf ou.
26. **Garagewoord:** Ik hoor zj, maar ik schrijf g.
27. **Lollywoord:** Ik schrijf de Griekse y.
28. **Tremawoord:** Puntjes op de ...

Voorbeelden van **au** en **ei** woorden op de wandkaarten.

AU-plaat



EI-plaat

